

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

17 апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ**

Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа:	математическое образование
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк, 2019



И.о. декана факультета математики и  
информационных технологий

И.А. Моисеенко

11 апреля 2019 г.

МП

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505.

Программа учебной дисциплины Охрана труда в отрасли составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «10» октября 2016 г. № 1057, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 28 октября 2016 г. № 1681, «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 10 ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: Математическое образование) (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым Советом Университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры  
инженерной и компьютерной педагогики

З.И. Бидна

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики

Протокол № 9 от «05» апреля 2019 года

Зав. кафедрой

М.Г. Коляда

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией кафедры математики и информационных технологий

Протокол № 8 от 10 апреля 2019 года

Председатель учебно-методической  
комиссии кафедры математики  
и информационных технологий

Н.Ш. Пономаренко

### 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина ПБ.Б8 Охрана труда в отрасли относится к циклу базовой части профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – БЖД, Основы охраны труда, изучаемые по программе бакалавриата.

Дисциплина реализуется на факультете математики и информационных технологий.

Полученные знания используются студентами в последующей подготовке, во время практик, при подготовке магистерской диссертации и в будущей профессионально-педагогической деятельности.

### 2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование	
Магистерская программа	Математическое образование	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина базовой части	
Формы контроля	1 экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	1	1
Год подготовки	1	1
Семестр	1	
Количество часов	36	36
- лекционных	9	4
- практических, семинарских	9	2
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	18	30
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	2	
в т.ч. аудиторных	1	

### 3. Описание дисциплины

#### Цели и задачи

Рабочая программа учебной дисциплины ПБ.Б8 Охрана труда в отрасли предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки магистров по специальности 44.04.01 Педагогическое образование.

Учебная дисциплина ПБ.Б8 Охрана труда в отрасли является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда в образовательной отрасли.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормативно-правовую базу охраны труда; порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности; условия труда и воздействие негативных факторов производственной среды на организм человека; причины возникновения и профилактику производственного травматизма и профессиональных

заболеваний; нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности; требования безопасности: к технологическим процессам, производственным помещениям и оборудованию; пути и способы повышения безопасности технологических процессов и технических систем.

уметь: проводить идентификацию негативных факторов в образовательной отрасли; применять методы и средства защиты от их воздействия; проводить инструктажи по охране труда; обеспечивать условия для безопасной эксплуатации всех видов учебного оборудования; оценивать уровень травматизма в образовательном учреждении; разрабатывать мероприятия по его предупреждению; составлять должностные инструкции работников образовательной отрасли; владеть умениями использования ручных средств тушения пожара и оказания первой помощи при механических травмах и поражении электрическим током.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

**а) общекультурных (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

**в) профессиональных (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

**научно-исследовательская деятельность:**

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

**методическая деятельность:**

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

**управленческая деятельность:**

- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);

**культурно-просветительская деятельность:**

- готовность к использованию современных информационно- коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

#### 4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b>	
<i>Тема 1</i> Введение	Цель и задачи дисциплины. Основные задачи курса. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Состояние охраны труда в образовательной отрасли. Причины травматизма.
<i>Тема 2</i> Нормативно-правовая база охраны труда	Конституция Донецкой Народной Республики. Закон Донецкой Народной Республики "Об охране труда". Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
<i>Тема 3</i> Обеспечение охраны труда	Комплексная безопасность ОУ Республики (пожарная, санитарно – эпидемиологическая, транспортная безопасность, электробезопасность и антитеррористическая защищенность. Три уровня контроля за соблюдением требований охраны труда и безопасности: государственный, административный и общественный. Паспортизация санитарно-технического состояния зданий ОУ.
<i>Тема 4</i> Организация охраны труда в образовательных учреждениях	Типовое положение о службе охраны труда. Типовое положение о комиссии по вопросам охраны труда предприятия. Типовое положение о системе управления охраной труда. Типовое положение о системе управления промышленной безопасностью и охраной труда. Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда. Единые требования проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда и подготовки, переподготовки работников опасных производственных объектов. Типовое положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда
<i>Тема 5</i> Условия труда в образовательных учреждениях	Условия труда и отдыха. Электробезопасность. Личная гигиена. Освещенность. Микроклимат. Травмоопасные места в образовательных учреждениях
<i>Тема 6.</i> Требования безопасности к оборудованию учебных лабораторий и помещений	Требования к освещению, отоплению и вентиляции. Оборудование и материалы. Рабочее место. Индивидуальные защитные приспособления. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Правовые аспекты организации и оборудования учебных лабораторий и помещений



## Тематический план

Содержательный модуль 1. Охрана труда в образовательной отрасли												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т. ч.					всего	в т. ч.				
		лекции	практические	лабораторные	сам. работа	инди. работа		лекции	практические	лабораторные	сам. работа	инди. работа
Тема 1 Введение	6	2	2		2		2				2	
Тема 2 Нормативно-правовая база охраны труда	6	1	1		4		8	2			6	
Тема 3 Обеспечение охраны труда	6	2	2		2		8		2		6	
Тема 4 Организация охраны труда в образовательных учреждениях	6	1	1		4		6	2			4	
Тема 5 Условия труда в образовательных учреждениях	6	1	1		4		6				6	
Тема 6. Требования к производственному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	6	2	2		2		6				6	
<b>Итого по содержательному модулю</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>18</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>18</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	

### 5. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий

#### ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Обеспечение охраны труда	2	
2	Нормативно-правовая база охраны труда	1	2
3	Обеспечение охраны труда	2	
4	Организация охраны труда в образовательных учреждениях	1	2
5	Условия труда в образовательных учреждениях	1	
6	Требования безопасности к производственному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	2	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

### ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Обеспечение охраны труда	2	
2	Нормативно-правовая база охраны труда	1	
3	Обеспечение охраны труда	2	2
4	Организация охраны труда в образовательных учреждениях	1	
5	Условия труда в образовательных учреждениях	1	
6	Требования безопасности к производственному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	2	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

### 6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Введение	2	2
2	Нормативно-правовая база охраны труда	4	6
3	Обеспечение охраны труда	2	6
4	Организация охраны труда в образовательных учреждениях	4	4
5	Условия труда в образовательных учреждениях	4	6
6	Требования безопасности к производственному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	2	6
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

**7. Индивидуальные задания** (индивидуальная работа студентов не предусмотрена учебным планом)

### 8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации:

- Основные понятия в области охраны труда.
- Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
- Государственные нормативные требования охраны труда (КЗОТ ДНР).
- Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
- Обеспечение охраны труда: понятие, назначение.
- Республиканская инспекция труда: назначение, задачи, функции.
- Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
- Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.
- Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда.
- Особенности организации охраны труда в образовательной отрасли.
- Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.
- Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
- Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда в образовательной отрасли.

15. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.
16. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека.
17. Требования к устройству и содержанию территории и помещений образовательных учреждений, к учебно-воспитательному процессу, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, приспособлениям.
18. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.
19. Травматизм: методы, документальное оформление, отчетность.
20. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
21. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в образовательных учреждениях.
22. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.
23. Защита от поражения электрическим током.
24. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности в образовательных учреждениях.
25. Правила пожарной безопасности в ДНР.
26. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции.
27. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.
28. Основные причины возникновения пожаров в образовательных учреждениях, способы предупреждения и тушения пожаров.
29. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды.
30. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение.
31. Средства индивидуальной и коллективной защиты и уведомления.
32. Состояние охраны труда в образовательной отрасли.
33. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
34. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.
35. Положение о системе сертификации работ по охране труда в образовательных учреждениях: назначение, содержание.
36. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
37. Государственные технические инспекции (Респтехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение, функции и компетенция.
38. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.
39. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.
40. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.
41. Обязанности руководителей образовательных учреждений по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
42. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников образовательных учреждений. Обеспечение прав работников на охрану труда.
43. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.
44. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.
45. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.
46. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.



47. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
48. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).
49. Травмоопасные производственные факторы в образовательной отрасли.
50. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях током, обмороках и др.
51. Несчастные случаи в образовательных учреждениях: понятие, классификация.
52. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.
53. Классификация условий работ по степени электробезопасности.
54. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.
55. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.
56. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях.
57. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.
58. Факторы пожарной опасности.
59. Средства тушения пожара: назначение, виды.
60. Средства предупреждения пожаров.
61. Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности.

## **9. Образец модульного контроля (не предусмотрен учебным планом)**

### **10. Перечень вопросов к экзамену**

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Состояние охраны труда в отрасли.
3. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
4. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
5. Государственные нормативные требования охраны труда Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.
6. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
7. Положение о системе сертификации работ по охране труда в образовательных учреждениях: назначение, содержание.
8. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение.
9. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
10. Инспекция труда: назначение, задачи, функции.
11. Государственные технические инспекции), их назначение, функции и компетенция.
12. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
13. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.
14. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.
15. Служба охраны труда в образовательных учреждениях: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.
16. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда.
17. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.
18. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
19. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.
20. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.

Обеспечение прав работников на охрану труда.

21. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
22. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.
23. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
24. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.
25. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда в образовательных учреждениях.
26. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.
27. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.
28. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.
29. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека.
30. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
31. Требования к устройству и содержанию территории и помещений в образовательных учреждениях, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, приспособлениям.
32. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).
33. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.
34. Травматизм: методы, документальное оформление, отчетность.
35. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях холодными агентами и др.
36. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
37. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.
38. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в образовательных учреждениях.
39. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.
40. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.
41. Классификация условий работ по степени электробезопасности.
42. Защита от поражения электрическим током.
43. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.
44. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.
45. Правила пожарной безопасности в ДНР.
46. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях.
47. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции.
48. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.
49. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.
50. Основные причины возникновения пожаров в образовательных учреждениях, способы предупреждения и тушения пожаров.
51. Средства тушения пожара: назначение, виды.
52. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды.

53. Средства предупреждения пожаров.
54. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение.
55. Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности.
56. Общие требования безопасности, предъявляемые к образовательным учреждениям.
57. Средства индивидуальной и коллективной защиты и уведомления.

## 11. Образец экзаменационного билета.

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

<i>Направление подготовки:</i>	<b>44.04.01 Педагогическое образование</b>
<i>Магистерская программа:</i>	<b>Математическое образование</b>
<i>Программа подготовки:</i>	<b>академическая магистратура</b>
<i>Семестр</i>	<b>1</b>
<i>Учебная дисциплина</i>	<b>Охрана труда в отрасли</b>

#### Билет № 1

1. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.
2. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях.
3. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.
4. Общие требования безопасности, предъявляемые к образовательным учреждениям.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,  
протокол № \_\_\_ от “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой	_____ М.Г. Коляда
Преподаватель	_____ З.И. Бидна

#### Критерии оценивания

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 76-100% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы; умение проводить логические рассуждения и обобщения и сопровождать их соответствующими доказательствами;
2. Студент получает 51-75% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; умение логически рассуждать и проводить доказательства;
3. Студент получает 26-50% баллов от максимального, если показал при ответе на теоретические вопросы ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить;
4. Студент получает 0-25% баллов от максимального, если не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах.

**Распределение баллов, которые могут получить студенты при изучении дисциплины**

<b>Вид работы</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение заданий самостоятельной работы	50
Экзамен	50
<b>Всего</b>	<b>100</b>

**Шкала соответствия баллов национальной шкале**

<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Оценка по государственной шкале (зачет)</b>
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской, имеющиеся в аудитории компьютеры должны быть с лицензионным программным обеспечением, доступом к сети Интернет.

**13. Рекомендованная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС</b>
<b>Основная литература</b>			
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / [А.А.Бирюков, В.К. Кузнецов, И.И. Зулаев и др.] ; отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов ; Московский гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2014. - 398 с.	4	
2	Закон об охране труда ; Закон об оплате труда (с изменениями от 19.02.2016 г.) ; Закон об отпусках (с изменениями от 25.05.2015 г., 19.02.2016 г.) ; Закон о государственном надзоре в сфере хозяйственной деятельности / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2016. - 67 с.	8	

3	Закон об охране труда ; Закон об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей ; Закон о государственной оперативно-спасательной службе : официальное печатное издание Народного Совета Донецкой Народной Республики / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2017. - 102 с.	1	
4	Кацера, А. А. Современные проблемы психологии труда и его безопасности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Кацера ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).		+
5	Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 444 с.	25	
<b>Дополнительная литература</b>			
6	Быстров, В. П. Охрана труда : Справ. пособие для рук. предприятий, учреждений, орг., лечеб. и учеб. заведений / В. П. Быстров. - Симферополь : НАТА, 2005. - 499 с.	3	
7	Жидецкий, В. Ц. Основы охраны труда : учебник / В. Ц. Жидецкий, В. С. Джигирей, А. В. Мельников ; Укр. акад. печати ; Укр. гос. лесотехн. ун-т. - 2-е изд. - Львов : Афиша, 2000. - 2000.	2	
8	Киселев, И. Я. Трудовое право России и зарубежных стран. Международные нормы труда : учебник / И. Я. Киселев. - 2-е изд. - М. : Эксмо, 2006. - 607 с.	1	
9	Охрана труда на предприятии с позиции действующего законодательства / В. Н. Иванов, В. И. Дейнега, Б.М. Коржик, С. Л. Дмитриев. - Харьков : Центр "Консульт", 2003. - 248 с.	3	

#### 14. Информационные ресурсы

1. Охрана труда и промышленная безопасность. Официальный сайт. – <http://www.otipb.narod.ru>;
2. Российская информационная система по охране труда (РИСОТ). Официальный сайт – <http://www.safework.ru>;
3. Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – <http://library.donnu.ru>;
4. Электронный фонд правовой нормативно-технической документации – <http://docs.cntd.ru/document/1200034383>

#### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики с изменениями (без изменений) на 201\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_